

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

по направлению/направленности

31.06.01 – Клиническая медицина / 3.1.9 - Хирургия

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) – является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 - хирургия** разработанной в Ульяновском государственном университете.

Задачами ГИА, а именно дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 Хирургия
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании установленного образца и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к заключительному базовому блоку Б4. учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 - хирургия и включает разделы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Основы библиографии, общественное здоровье и здравоохранения. Методология науки и методы научных исследований. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматологи и ортопедия.

Военно-полевая хирургия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по образовательной программе с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком программы ГИА индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать - методы сбора, систематизации биомедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации Уметь - обобщать результаты научных исследований; - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий. Владеть - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать - основы законодательства в области охраны здоровья граждан Уметь - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан Владеть - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать – понятийный аппарат психологии студента; – основы психологии личности студента; – особенности современного образовательного процесса; – основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности; – методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию; – методы и направления воспитания в высшей школе; Уметь– эффективно осуществлять учебный процесс; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; Владеть – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы; – знаниями об общих формах организации научной деятельности; – навыками анализа и обработки информации; – умением эффективно взаимодействовать с коллективом</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических</p>	<p>Уметь - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, - представлять полученные результаты в области</p>

<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>хирургии Владеть – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;</p>
<p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области хирургии Владеть - специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме в области хирургии.</p>
<p>ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
<p>ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами. Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач. Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-7 готовность к применению</p>	<p>Знать: основное назначение клинико-экономического анализа,</p>

<p>природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей</p> <p>Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>
<p>ПК-8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнополевой терапии и хирургии</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации</p>
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности;</p> <p>– основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности;</p> <p>Уметь – применять теорией и методологией научного исследования</p> <p>Владеть – теорией и методологией научного исследования</p>
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания;</p> <p>– исторические и философские основания науки в целом и хирургии в частности;</p> <p>Уметь – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;</p> <p>Владеть – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в</p>	<p>Знать - этические нормы профессиональной деятельности;</p>

профессиональной деятельности	- этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека. Уметь - следовать нормам профессиональной этики. Владеть - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; Уметь – писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины; – знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1 Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)
ИЗ НИХ ДИСЦИПЛИНА «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

4.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается

проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): государственный экзамен.